



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Зензелинская средняя общеобразовательная школа»  
Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»**

Рассмотрена на заседании МО педагогов Центра «Точка роста» от «25» 08 2023г. Протокол №1	Принята на заседании Педагогического совета от «28» 08 2023 г. Протокол №1	«Утверждаю» Директор МКОУ «Зензелинская СОШ»: <i>[Подпись]</i> Мордасова О.Г. Приказ № <u>460</u> от «29» 08 2023г.
---	---	---

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Школа безопасности «Основы первой помощи»**

**Уровень программы: базовый**

**Направленность программы: социально-гуманитарная**

**Возраст обучающихся: 13 -16 лет**

**Срок реализации программы – 1 год**

**Программу составила:**

Педагог дополнительного образования

Тюрина Лариса Владимировна

Зензели 2023г.

## **1. Пояснительная записка**

**Направленность.** Программа дополнительного образования "Школа безопасности и основы оказания первой помощи" является программой гуманитарного профиля «Точка роста» в рамках нацпроекта «Образование» по курсу «Основ безопасности жизнедеятельности» для 6-8 классов. Предусматривает знакомство с теорией и практикой оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия, изучение правил безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

**Новизна** Программа ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации, а также основы оказания первой помощи пострадавшим. В содержание курса «Школа безопасности и основы оказания первой помощи» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них развитию цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

**Цели:**

- подготовка воспитанников в области безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
- закрепление знаний, совершенствование медико-санитарной подготовки обучающихся,
- воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, гуманизма и милосердия,
- стимулирование у обучающихся интереса к медицине.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- освоение системы знаний о необходимости обеспечения личной безопасности жизнедеятельности и безопасности общества, выполнения социальных ролей человека и гражданина;
- формирование у детей осознания нравственного и правового долга, чувства ответственности за свое поведение, безопасность поведения и сохранение здоровья собственного и окружающих;
- овладения основами оказания первой помощи пострадавшим;
- обеспечения безопасной среды для пострадавших;
- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях

**Место в плане**

Программа предназначена для обучающихся 6-8 классов.

Общее число часов – 34 ч.

**Форма организации образовательного процесса**

В процессе реализации программы педагог использует следующие формы организации обучения:

- индивидуально-групповые (педагог уделяет внимание нескольким обучающимся на занятии в то время, когда другие работают самостоятельно);
- дифференцированно-групповые (в группы объединяют обучающихся с одинаковыми учебными возможностями и уровнем сформированности умений и навыков);
- работа в парах.

**Виды и формы контроля**

Виды занятий: теоретические, практические.

Формы контроля: выполнение нормативов; практические зачеты.

**Механизмы формирования ключевых компетенций**

В результате освоения предметного содержания у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

• **Познавательные:** в предлагаемом курсе кружка изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе поиска решения у учеников формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи, производить анализ и преобразование информации.

□ **Регулятивные:** содержание кружка позволяет развивать и эту группу умений. В процессе работы ребёнок учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.

• **Коммуникативные:** в процессе изучения материала кружка осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: дети учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий, формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.

Умение достигать результата, используя общие интеллектуальные усилия и практические действия, является важнейшим умением для современного человека. Образовательные и воспитательные задачи решаются комплексно.

**Общая характеристика кружка**

**Результаты освоения курса:**

Личностными результатами являются:

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Метапредметными результатами являются:

- овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметными результатами являются:

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;
- формирование навыков ухода за больными на дому;
- расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

### ***Материально-технические условия образовательного процесса.***

1. Кабинет специальной подготовки.
2. - компьютер для педагога
- 3 - проектор
4. Аптечка индивидуальная АИ-2.
5. Сумка медицинская.
6. Набор шин для иммобилизации.
7. Бинты марлевые медицинские.
8. Индивидуальный перевязочный пакет.
9. Макет-тренажер для проведения НМС и ИВЛ.
10. Носилки медицинские мягкие.

11. Жгут резиновый.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ**  
по дополнительной общеразвивающей  
программе « Школа безопасности и основы первой помощи»

Планирование составлено на основе рабочей программы дополнительного образования - учитель Тюрина Л.В.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема занятия
1		Инструктаж Город и село как среда обитания человека Природа и места для активного отдыха
2		Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища
3		Особенности природных условий в городе и селе
4		Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе
5		Безопасность в повседневной жизни
6		Дорожное движение.
7		Безопасность участников дорожного движения
8		Пожарная безопасность
9		Безопасное поведение в бытовых ситуациях
10		Погодные явления и безопасность человека
11		Безопасность на водоемах
12		Чрезвычайные ситуации природного характера
13		Виды ЧС. Виды травм и поражений. ПП (Первая помощь)
14		Основные правила оказания первой помощи (далее - ПП).
15		Первая помощь при ранениях. Виды ран. Виды кровотечений и способы их остановки.
16		Правила наложения повязок. Перевязочные средства. Оказание первой помощи при механических повреждениях костей. Разновидности переломов.

17		<p>Реанимационные мероприятия.          Донорский метод искусственной вентиляции легких.          Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца          Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца          Экстренная реанимационная помощь          Признаки клинической смерти.</p>
18		<p>Понятие о черепно-мозговой травме и коматозном состоянии.          Экстренная помощь пострадавшему в состоянии комы. Транспортировка пострадавшего          ПП пострадавшему без признаков жизни. Помощь при отеке легких.          Правила транспортировки. Бледное утопление. Особенности оказания первой помощи в случае бледного утопления.</p>
19		<p>Поражающее действие электрического тока. Понятие о дефибриляции          Первая помощь при поражении электрическим током.          Обстоятельства, способствующие попаданию инородного тела в гортань и трахею. Стадии асфиксии</p>
20		<p>Отработка навыков извлечения инородного тела на манекене          Отработка навыков извлечения инородного тела на манекене          Отработка навыков извлечения инородного тела на манекене          Зависимость смертельных исходов от площади и степени ожога</p>
21		<p>Схема лечения ожогового шока.          Правила оказания помощи на месте происшествия          Понятие о синдроме длительного сдавливания. Причины смерти пострадавших в первые минуты</p>
22		<p>Правила извлечения пострадавшего из-под завала          Оказание помощи на месте происшествия.</p>
23		<p>Безопасность при встрече с дикими животными          Опасные растения и травы</p>
24		<p>Съедобные и несъедобные грибы          Укусы насекомых и защита от них</p>
25		<p>Личная гигиена и оказание первой помощи в природной среде          Оказание первой помощи при различных видах травм</p>
26		<p>Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе          ПП при обморожении ,переохлаждении и ожоге</p>
27		<p>Наиболее частые причины обмороков          Как измерить артериальное давлениеи ЧСС. Как оказать первую помощь.</p>
28		<p>Измерение артериального давления</p>
29		<p>Коварство аллергии</p>
30		<p>Понятие об аллергенах, антителах и аллергической реакции</p>
31		<p>Практические занятия по изученным темам</p>
32		<p>Практические занятия по изученным темам</p>
33		<p>Практические занятия по изученным темам</p>
34		<p>Практические занятия по изученным темам</p>